

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ, КОММЕРЦИИ И СЕРВИСА»  
МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ В ОБЛАСТИ ИСКУССТВА,  
ДИЗАЙНА И СФЕРЫ УСЛУГ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**  
по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и  
народные промыслы (по видам)

Тюмень 2025

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 июля 2023 года № 798, зарегистрированным Министерством юстиции РФ 23 августа 2023 г. № 74939.

Разработчик: Г.А. Кобзаренко, преподаватель высшей квалификационной категории

Одобрено  
на заседании ПЦК ОГСЭ и ЕН дисциплин  
Протокол № 3 от 24.10.2025г.

Председатель ПЦК

\_\_\_\_\_ Е.А. Флоря

  
подпись

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.04 Физическая культура является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам).

### 1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины.

#### 1.2.1. Цели и задачи дисциплины:

Развитие у обучающихся двигательных навыков, совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности, гармоничное физическое развитие, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни будущего квалифицированного специалиста, на основе национально- культурных ценностей и традиций, формирование мотивации и потребности к занятиям физической культурой у будущего квалифицированного специалиста.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЦО	Умения	Знания
ОК.01 ОК 04 ОК 08	<ul style="list-style-type: none"><li>- У -1 использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно– спортивного комплекса «готов к труду и обороне» (ГТО);</li><li>- У-2 владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</li><li>- У-3 владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств;</li><li>- У-4 владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- 3-1 современные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний связанных с учебной и производственной деятельностью;</li><li>- 3-2 основные способы самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств;</li><li>- 3-3 физические упражнения разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности.</li></ul>

**1.3 Целевые ориентиры, формируемые в процессе освоения учебной дисциплины**  
 СГ.04 Физическая культура в соответствии с программой воспитания по специальности  
 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы.

Код ЦО	Дескрипторы
ЦО 20	Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей
ЦО 22	Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.
ЦО 23	Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.
ЦО 25	Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ЦО 50	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта;
ЦО 51	Предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	160
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	160
в том числе:	
теоретическое обучение	4
лабораторные занятия	-
практические занятия	156
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация: (зачет 4, 6 семестр) (дифференцированный зачёт 8 семестр)	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>1 семестр</b>		<b>Практические занятия – 25 + 2л. ч</b>	
<b>Раздел 1. Научно-методические основы формирования физической культуры личности</b>		<b>2</b>	
Тема 1.1. Общекультурное и социальное значение физической культуры. Здоровый образ.	<b>Содержание учебной дисциплины</b> <b>Теоретическое занятие № 1</b> Физическая культура и спорт как социальные явления, как явления культуры.	2	ОК01, ОК04, ОК08, ПК.2.1, ЦО 3, ЦО 20, ЦО 25, ЦО 50, ЦО 51
<b>Раздел 2. Легкая атлетика</b>		<b>12</b>	
Тема 2.1. Техника бега на короткие и длинные дистанции.	<b>Тематика практических занятий</b>		ОК01, ОК04, ОК08, ПК.2.1, ЦО 3, ЦО 20, ЦО 25, ЦО 50, ЦО 51
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Закрепление техники бега на средние дистанции <i>**медленный бег на средние дистанции без учета времени.</i> <i>***имитация техники бега на средние дистанции в ходьбе и на месте.</i>	2	
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Закрепление техники бега на длинные дистанции <i>*медленный бег на длинные дистанции без учета времени</i> <i>**имитация техники бега на длинные дистанции</i>	2	
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Совершенствование техники бега на короткие дистанции <i>**медленный бег на короткие дистанции без учета времени.</i> <i>***имитация техники бега на короткие дистанции в ходьбе и на месте</i>	2	
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Совершенствование техники бега на длинные дистанции <i>*медленный бег на длинные дистанции без учета времени.</i> <i>**имитация техники бега на длинные дистанции</i>	2	
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Совершенствование техники бега на средние дистанции <i>**медленный бег на средние дистанции без учета времени.</i>	2	
	<b>Практическое занятие № 6.</b> Контроль техники бега на короткие и длинные дистанции	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<i>*(**) исключить упражнения которые противопоказаны по заболеванию</i>		
Раздел 3. Спортивные игры		24	
Волейбол Тема 3.1 Техника игры в защите и нападении	Тематика практических занятий		ОК01, ОК04, ОК08, ПК.2.1, ЦО 3, ЦО 20, ЦО 25, ЦО 50, ЦО 51
	Практическое занятие № 7. ТБ. Закрепление техники приема и передачи мяча <i>*передача мяча в стену на месте.</i> <i>**передача мяча над собой стоя.</i> <i>***выполнение реферата по теме «Волейбол».</i>	4	
	Практическое занятие № 8. Закрепление техники подач мяча <i>*нижняя подача в стену.</i> <i>**имитация подачи мяча.</i>	4	
	Практическое занятие № 9. Совершенствование прямого нападающего удара через сетку <i>* нападающий удал с шага</i> <i>** нападающий удар с место</i>	4	
	Практическое занятие № 10. Закрепление техники прямого нападающего удара через сетку <i>* нападающий удал с шага</i> <i>** нападающий удар с место</i>	4	
	Практическое занятие № 11. Закрепление техники прямого нападающего удара через сетку <i>* нападающий удал с шага</i> <i>** нападающий удар с место</i>	4	
	Практическое занятие № 12. Двухсторонняя игра	2	
	Практическое занятие № 13. Двухсторонняя игра	2	
	2 семестр		
Раздел 4. Лыжная подготовка		34	
Тема 4.2	Содержание учебного материала		
	Тематика практических занятий		



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Техника классических ходов	<b>Практическое занятие № 14.</b> Закрепление техники скользящего шага; общеразвивающие упражнения на лыжах (ОРУ); <i>*ходьба на лыжах свободным стилем, без учета времени.</i> <i>**(***)скандинавская ходьба в умеренном темпе.</i>	2	ОК08, ПК.2.1, ЦО 3, ЦО 20, ЦО 25, ЦО 50, ЦО 51
	<b>Практическое занятие № 15.</b> Закрепление техники поворотов. <i>*ходьба на лыжах свободным стилем, без учета времени.</i> <i>**(***)скандинавская ходьба в умеренном темпе.</i>	2	
	<b>Практическое занятие № 16.</b> Закрепление техники классических ходов. <i>**ходьба на лыжах свободным стилем, без учета времени.</i> <i>***скандинавская ходьба в умеренном темпе.</i>	2	
	<b>Практическое занятие № 17.</b> Совершенствование техники подъема бесшажным ходом <i>**ходьба на лыжах свободным стилем, без учета времени.</i>	2	
	<b>Практическое занятие № 18.</b> Совершенствование техники подъема одношажным ходом <i>**ходьба на лыжах свободным стилем, без учета времени.</i>	2	
Тема 4.3. Техника конькового стиля	<b>Тематика практических занятий</b>		ОК08, ПК.2.1, ЦО 3, ЦО 20, ЦО 25, ЦО 50, ЦО 51
	<b>Практическое занятие № 19.</b> Закрепление техники конькового хода. <i>*ходьба на лыжах свободным стилем, без учета времени.</i> <i>**(***)скандинавская ходьба в умеренном темпе.</i>	2	
	<b>Практическое занятие № 20.</b> Совершенствование техники конькового хода. <i>*ходьба на лыжах свободным стилем, без учета времени.</i> <i>**(***)скандинавская ходьба в умеренном темпе.</i>	2	
	<b>Практическое занятие № 21.</b> Совершенствование техники подъёма коньковым ходом <i>*ходьба на лыжах свободным стилем, без учета времени.</i> <i>**(***)скандинавская ходьба в умеренном темпе.</i>	2	
	<b>Практическое занятие № 22.</b> Совершенствование техники спуска с горы <i>*ходьба на лыжах свободным стилем, без учета времени.</i> <i>**(***)скандинавская ходьба в умеренном темпе.</i>	2	
	<b>Практическое занятие № 23.</b> Совершенствование техники торможения	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<i>*ходьба на лыжах свободным стилем, без учета времени.</i> <i>**(***)скандинавская ходьба в умеренном темпе.</i>		
	<b>Практическое занятие № 24.</b> Обучение техники передачи эстафеты в гонках коньковым ходом <i>*ходьба на лыжах свободным стилем, без учета времени.</i> <i>**(***)скандинавская ходьба в умеренном темпе.</i>	2	
	<b>Практическое занятие № 25.</b> Совершенствование техники передачи эстафеты в гонках коньковым ходом <i>*ходьба на лыжах свободным стилем, без учета времени.</i> <i>**(***)скандинавская ходьба в умеренном темпе.</i>	2	
	<b>Практическое занятие № 26.</b> Прохождение дистанции 3000м на учет времени. <i>*ходьба на лыжах свободным стилем, без учета времени.</i> <i>**(***)скандинавская ходьба в умеренном темпе.</i>	2	
	<b>Практическое занятие № 27.</b> Прохождение дистанции 5000м на учет времени. <i>*ходьба на лыжах свободным стилем, без учета времени.</i> <i>**(***)скандинавская ходьба в умеренном темпе.</i>	2	
Тема 4.4. Скандинавская ходьба	<b>Тематика практических занятий</b>		ОК08, ПК.2.1, ЦО 3, ЦО 20, ЦО 25, ЦО 50, ЦО 51
	<b>Практическое занятие № 28.</b> Закрепление техники скандинавской ходьбе. Прохождение дистанции 4000м без учета времени. <i>**(***)скандинавская ходьба в умеренном темпе.</i>	2	
	<b>Практическое занятие № 29.</b> Совершенствование техники скандинавской ходьбы. Прохождение дистанции 5000м без учета времени. <i>**(***)скандинавская ходьба в умеренном темпе.</i>	2	
	<b>Практическое занятие № 30.</b> Совершенствование техники скандинавской ходьбы. Прохождение дистанции 7000м без учета времени. <i>**(***)скандинавская ходьба в умеренном темпе.</i>	2	
3 семестр		Практические занятия – 20 ч. + 2л.	
Раздел 5. Научно-методические основы формирования физической культуры личности		4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 5.1. Здоровый образ жизни.	<b>Теоретическое занятие № 2</b> Социально-биологические основы физической культуры.	4	ОК08, ПК.2.1, ЦО 3, ЦО 20, ЦО 25, ЦО 50, ЦО 51
<b>Раздел 6. Профессионально – прикладная физическая подготовка</b>		<b>40</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>		
Тема 6.1. ОФП (общая физическая подготовка)	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>40</b>	ОК08, ПК.2.1, ЦО 3, ЦО 20, ЦО 25, ЦО 50, ЦО 51
	<b>Практическое занятие №31.</b> Упражнения для развития гибкости. *исключить упражнения , которые противопоказаны по медицинским показателям.	4	
	<b>Практическое занятие №32.</b> Комплекс упражнений с гантелями. *исключить упражнения , которые противопоказаны по медицинским показателям.	4	
	<b>Практическое занятие №33.</b> Комплекс упражнений с гимнастической палкой. *исключить упражнения , которые противопоказаны по медицинским показателям.	4	
	<b>Практическое занятие №34.</b> Комплекс упражнений с обручем. *исключить упражнения , которые противопоказаны по медицинским показателям.	4	
	<b>Практическое занятие №35.</b> Комплекс упражнений с собственным весом *исключить упражнения , которые противопоказаны по медицинским показателям.	4	
	<b>Практическое занятие №36.</b> Комплекс упражнений со шведской стенкой *исключить упражнения , которые противопоказаны по медицинским показателям.	4	
	<b>Практическое занятие №37.</b> Комплекс упражнений с гимнастической скамьей *исключить упражнения , которые противопоказаны по медицинским показателям.	4	
	<b>Практическое занятие №38.</b> Комплекс упражнений с медицин-боллом	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	*исключить упражнения , которые противопоказаны по медицинским показателям.		
	Практическое занятие №39. Закрепление техники зачетных упражнений *(**) исключить упражнения противопоказанные по заболеванию	4	
	Практическое занятие №40. Выполнение техники зачетных упражнений *(**) исключить упражнения противопоказанные по заболеванию	4	
4 семестр		Практические занятия – 25 ч	
Раздел 7. Спортивные игры		56	
Баскетбол Тема 7.1 Техника игры в защите и нападении	Тематика практических занятий		ОК08, ПК.2.1, ЦО 3, ЦО 20, ЦО 25, ЦО 50, ЦО 51
	Практическое занятие № 41. Обучение технике ловли и передач мяча. *передача и ловля мяча с близкого расстоянии **имитация ловли и передачи мяча. *** выполнение реферата по теме «Баскетбол».	2	
	Практическое занятие № 42. Обучение технике бросков мяча *бросок с близкого расстояния. **имитация броска в стену.	4	
	Практическое занятие № 43. Обучение технике ведения мяча *ведение мяча на месте **(***) знание техники выполнения ведения мяча.	4	
	Практическое занятие № 44. Закрепление техники ловли и передач мяча *передачи мяча на месте **(***)знание техники выполнения передач мяча.	4	
	Практическое занятие № 45 Закрепление техники ловли и передач мяча. *передача и ловля мяча с близкого расстоянии **имитация ловли и передачи мяча. *** выполнение реферата по теме «Баскетбол».	2	
	Практическое занятие № 46. Закрепление техники бросков мяча *бросок с близкого расстояния.	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Бадминтон. Тема 7.2 Техника игры в защите и нападении	<i>**имитация броска в стену.</i>		
	<b>Практическое занятие № 47.</b> Закрепление техники ведения мяча <i>*ведение мяча на месте</i> <i>**(***) знание техники выполнения ведения мяча.</i>	4	
	<b>Практическое занятие №48.</b> Совершенствование техники ловли и передач мяча <i>*передачи мяча на месте</i> <i>**(***)знание техники выполнения передач мяча.</i>	4	
	<b>Практическое занятие № 49.</b> Совершенствование техники бросков мяча <i>*бросок с близкого расстояния.</i> <i>**имитация броска в стену.</i>	2	
	<b>Практическое занятие № 50.</b> Совершенствование техники ведения мяча <i>*ведение мяча на месте</i> <i>**(***) знание техники выполнения ведения мяча.</i>	4	
	<b>Практическое занятие № 51.</b> Выполнение техники зачетных упражнений <i>** (***) исключить упражнения, которые противопоказаны по заболеванию, подготовиться к приему нормативов.</i>	4	
	<b>Практическое занятие № 52.</b> Обучение технике подач мяча: снизу и сбоку. Приёма волана. Двусторонняя игра. <i>** (***) исключить упражнения, которые противопоказаны по заболеванию, подготовиться к приему нормативов.</i>	2	
	<b>Практическое занятие № 53.</b> Закрепление техники игры в защите и нападении. Двусторонняя игра. <i>** (***) исключить упражнения, которые противопоказаны по заболеванию, подготовиться к приему нормативов.</i>	4	
<b>ВСЕГО</b>		<b>160</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины «Физическая культура» должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: спортивный зал.

Общее оборудование спортивного зала: покрытие спортивного пола, зарисовка полей спортивного зала, защита стен, окон.

Спортивный инвентарь: гимнастические скамейки, гимнастическая стенка, гимнастические палка, гимнастические коврики, набивные мячи, скакалки, мячи волейбольные, мячи баскетбольные, мячи футбольные, щиты баскетбольные с кольцом, волейбольная сетка, обручи, ракетки для бадминтона, дартс, шахматы, секундомеры.

Оборудование для силовых упражнений: гантели, гири, утяжелители, резина, штанги с комплектом различных отягощений

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные источники. Электронные издания:**

1. Муллер, А. Б. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / А. Б. Муллер [и др.]. – Москва : Юрайт, 2025. – 424 с. – (Профессиональное образование). – URL: [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru).

##### **3.2.2. Дополнительная литература**

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура [Электронный ресурс]: учеб. для СПО / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский – Москва: Юрайт, 2025. – 450 с.– (Профессиональное образование). – URL: [www.academia-moscow.ru](http://www.academia-moscow.ru)

2. Министерство спорта российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: [minsport.gov.ru](http://minsport.gov.ru)

3. Физкультура и спорт [Текст]: журнал / ЗАО «Физкультура и спорт». – Москва.: «Физкультура и спорт». – ежемес. – 2023. - № 1-6

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<b>Знания</b>		
- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения	- осознает пагубность и ответственность за присутствие вредных привычек в жизни - умеет определять неблагоприятные факторы, характерные по выбранной специальности - умеет подобрать необходимые средства физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, профилактики профессиональных заболеваний	<b>Текущий контроль:</b> Оценка устного и письменного тестирования <b>Промежуточная аттестация в дифференцированный зачет</b>
<b>Умения</b>		
использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; -применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; -пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерных для данной профессии	-свободно владеет двигательными навыками и умениями базовых упражнений, подвижных и спортивных игр - свободно владеет методикой составления занятий с учетом профессиональной деятельности - выполняет упражнения технически правильно - выполняет индивидуально подобранные комплексы традиционных и нетрадиционных средств ФК	<b>Текущий контроль:</b> Наблюдение и оценка выполнения видов практических упражнений на практических занятиях № 1-40, выполнения нормативов <b>Промежуточная аттестация</b> дифференцированный зачет
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  составить план действия; определить необходимые ресурсы;  владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	описывать значимость своей профессии	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях